



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

<p>I DOCENTI</p> <p>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:</p> <ul style="list-style-type: none">• creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;• favorire momenti d'ascolto e di dialogo;• incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;• favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;• promuovere le motivazioni all'apprendere;• rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;• far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;• rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;• favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;• concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;• pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro.
<p>GLI ALUNNI</p> <p>al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none">• essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;• prendere coscienza dei personali diritti-doveri;• rispettare persone, ambienti, attrezzature;• usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;• adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;• attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;• rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;• accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
<p>I GENITORI</p> <p>per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</p> <ul style="list-style-type: none">• un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica;• il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;• atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;• la costruzione nei loro figli di atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro";• il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;• la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;• il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;• la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;• l'esecuzione dei compiti assegnati;• il rispetto dei Regolamenti della scuola (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina).

Parma, _____

Il dirigente

Lo studente

Il genitore
