



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

<p><b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p>	<p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li><li>• favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li><li>• incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;</li><li>• favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li><li>• promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>• rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li><li>• far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>• rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>• favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>• concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;</li><li>• pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro.</li></ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b> al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;</li><li>• prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>• rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li><li>• usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li><li>• adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li><li>• attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li><li>• rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li><li>• accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li></ul>
<p><b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica;</li><li>• il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li><li>• atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li><li>• la costruzione nei loro figli di atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro";</li><li>• il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li><li>• la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li><li>• il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;</li><li>• la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;</li><li>• l'esecuzione dei compiti assegnati;</li><li>• il rispetto dei Regolamenti della scuola (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina).</li></ul>

Parma, \_\_\_\_\_

Il dirigente

Lo studente

Il genitore

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_